

## Календарный план по предмету «Компьютерные технологии»

Группы: 2-й и 3-й год обучения

Дни занятий по расписанию: среда 16:00-17-30; 17.40-19.10

Преподаватель Бурков Анатолий Анатольевич

№ занятия и календарная неделя	Наименование раздела и тематическое содержание	Практическая работа
<i>Первое полугодие</i>		
1. 9.09 - 15.09	<p><b>Что может компьютер?</b> На каком языке общается компьютер? Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления. Понятие единицы информации. Бит и Байт. Кодирование символов.</p> <p><b>Основы математической логики.</b> Истина и Ложь. Основные логические операции.</p>	<p>Представление чисел в двоичной системе счисления. Сложение двоичных чисел.</p> <p>Решение логической задачи "Жили-были Брюнет, Блондин и Рыжий".</p>
2. 16.09 – 22.09	<p><b>Основы программирования.</b> Представление сложных событий в форме последовательности простых действий. Понятие алгоритма.</p>	<p>Практика составления алгоритма движения по маршруту.</p>
3. 22.09 – 06.10	<p><b>Основы программирования.</b> Логические операторы в алгоритмах. Условные операторы и операторы цикла.</p>	<p>Практические задачи на составление разветвленных алгоритмов с использованием циклов.</p>
4. 07.10 – 20.10	<p><b>Основы программирования.</b> Понятие объектно-ориентированного программирования.</p>	<p>Объектно-ориентированное программирование на примере <b>Scratch</b>.</p>
5. 21.10 – 03.11	<p><b>Основы программирования.</b> Современные языки программирования.</p>	<p>Составление простейших программ на примере языка <b>Python</b></p>
6. 04.11 – 24.11	<p><b>Офисные приложения пакета Open Office.</b> <b>Электронные таблицы.</b> Интерфейс программы. Обозначение ячеек. Форматы ячеек. Вычисляемые ячейки. Использование формул. Элементы программирования в</p>	<p>Практические задачи на составление вычислительных таблиц и представление данных.</p>

	электронных таблицах. Графики.	
7. 25.11 – 08.12	<b>Офисные приложения пакета Open Office.</b> <b>Текстовый редактор.</b> Набор и форматирование текста. Вставка изображений, таблиц, клипов.	Практическая работа с текстовым редактором <b>Open Office.</b>
8. 09.12 -29.12	<b>Офисные приложения пакета Open Office.</b> <b>Презентации. Базы данных.</b>	Создание презентации. Практическое знакомство с понятием "База данных", как система связанных таблиц.
<i><b>Второе полугодие</b></i>		
1. 13.01 -19.01	<b>Язык разметки гипертекста, для создания веб-страниц HTML.</b> Структура файлов. Мета теги, цвет элементов. Программы для написания гипертекстов в ручную.	Создание простейшей веб-страницы. Создание и форматирование текста. Использование и позиционирование изображений.
2. 20.01 – 26.01	<b>Язык разметки гипертекста HTML.</b> Гиперссылки. Якорь. Баннеры.	Создание связанных веб-страниц. Текстовые и графические гиперссылки.
3. 27.01 – 02.02	<b>Язык разметки гипертекста HTML.</b> Таблицы.	Практика форматирования и наполнения таблиц в веб-страницах.
4. 03.02 – 16.02	<b>Язык разметки гипертекста HTML.</b> Понятие стиля. Каскадные таблицы стилей CSS. Способы размещения веб-страниц в Интернет. Понятие веб-сервера.	Практическое применение CSS для форматирования веб-страниц. Публикация страницы в интернет.
5. 17.02 – 08.03	<b>Язык разметки гипертекста HTML.</b> Слой. Строчные и блочные элементы. Позиционирование, наложение слоев. Свойство <b>float.</b>	Создание веб-страницы с блочными и строчными элементами и размещение её в Интернет.
6. 09.03 – 22.03	<b>Язык разметки гипертекста HTML.</b> Понятие шаблона. Создание двухколоночного шаблона.	Создание веб-страницы на основе шаблона и размещение её в Интернет.
7. 23.03 – 19.04	<b>Язык разметки гипертекста HTML.</b> Системы управления контентом (CMS) на примере	Установка и использование CMS на веб-сервер. Настройка шаблона. Публикация страниц с помощью CMS Joomla.

	CMS Joomla.	
8. 20.04 – 10.05	<b>Программы создания растровых графических изображений на примере Gimp.</b>	Выполнение практических задач в редакторе <b>Gimp</b> .
9. 11.05 – 24.05	<b>Программы создания векторных графических изображений на примере InkScape.</b>	Выполнение практических задач в редакторе <b>InkScape</b> .